

## პერსონალური მონაცემები



## ნიკოლოზ ფარჯანაძე

87 აგლაძის ქუჩა, ბინა 25, 0119 თბილისი (საქართველო)

(+995) 558 902 185

[nickparjanadze@yahoo.com](mailto:nickparjanadze@yahoo.com); [nparjanadze@ibsu.edu.ge](mailto:nparjanadze@ibsu.edu.ge); [nparjanadze@cu.edu.ge](mailto:nparjanadze@cu.edu.ge)

## სამუშაო გამოცდილება

14/10/2024 – დღემდე

**კვლევის ხელშეწყობის დეპარტამენტის დირექტორი**

კავკასიის უნივერსიტეტი, თბილისი (საქართველო)

- კვლევის ინფრასტრუქტურის განვითარების ხელშეწყობა;
- კავკასიის უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის კვლევითი პროექტების აქტივობების ხელშეწყობა.

11/11/2021 – 25/09/2024

**უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი**  
განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, თბილისი (საქართველო)

- ინსტიტუციური ავტორიზაციისა და პროგრამული აკრედიტაციის პროცესების კოორდინირება;
- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის ინსტიტუციურ ავტორიზაციასა და პროგრამულ აკრედიტაციის საკითხებთან დაკავშირებით კონსულტაციის გაწევა.

01/02/2020–1/11/2021

**დირექტორის მოადგილე კვლევითი პროექტების მიმართულებით;**  
**ინგლისური ფილოლოგიის პროფესორი**

სწავლების, კვლევისა და ინოვაციების აპარატი, შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, თბილისი (საქართველო)

- უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალისათვის უახლესი ინფორმაციის მიწოდება კვლევით და საგანმანათლებლო პროექტებისა და დაფინანსების შესახებ
- უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის დახმარება კვლევითი და საგანმანათლებლო პროექტების წერის პროცესში
- უნივერსიტეტის ფაკულტეტების დახმარება კვლევითი და საგანმანათლებლო პროექტების დაგეგმვის პროცესში
- ლექციების წაკითხვა საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საფეხურზე: ენათმეცნიერების შესავალი, განათლების ადმინისტრირება, განათლების სფეროს კვლევის მეთოდები

05/2017–09/2019

**ინგლისური ფილოლოგიის პროფესორი; ინგლისური ფილოლოგიის**  
**საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების კოორდინატორი**

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, თბილისი (საქართველო)

- პროგრამის სასწავლო გეგმის (კურიკულუმის) დაგეგმვა
- პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის მართვა
- პროგრამის ადმინისტრირებისათვის აუცილებელი დოკუმენტაციების მომზადება - სილაბუსები, პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების ოფიციალურად გაფორმება,

პროგრამის შეფასება და ა.შ.

- სტუდენტების აკადემიური მოსწრების თვალყურის დევნება
- კლასგარეშე აქტივობების დაგეგმვა
- ლექციების ჩატარება

**საბაკალავრო საფეხურის კურსები:** ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურის კვლევის უნარ-ჩვევები; კვლევის უნარ-ჩვევები სოციალური მეცნიერებებისათვის; ენათმეცნიერების შესავალი; ინგლისური ენის ფუნქციონალური გრამატიკა; ინგლისური ენის კომუნიკაციური გრამატიკა.

**სამაგისტრო საფეხურის კურსები:** კვლევის მეთოდები განათლებაში; კვლევის უნარ-ჩვევები სოციალური მეცნიერებებისათვის; ბიზნესის კვლევის მეთოდები; ინგლისური ენის კომუნიკაციური გრამატიკა; უმაღლესი განათლების ადმინისტრირება

**სადოქტორო საფეხურის კურსები:** კვლევის მეთოდები განათლებაში; უმაღლესი განათლების მენეჯმენტი და ადმინისტრირება.

20/08/2013–05/2017

**ასოცირებული პროფესორი; ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო და სამაგისტრო, ზოგადი განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო და მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი**  
შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, თბილისი (საქართველო)

- სასწავლო გეგმის (კურიკულუმის) დაგეგმვა
- აკადემიურ პერსონალთან მუშაობა
- პროგრამის ადმინისტრირებისათვის აუცილებელი დოკუმენტაციის მომზადება
- სტუდენტების აკადემიური მოსწრების შეფასება
- კლასგარეშე აქტივობების დაგეგმვა
- ლექციების ჩატარება:

**საბაკალავრო საფეხურის კურსები:** ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურის კვლევის უნარ-ჩვევები; კვლევის უნარ-ჩვევები სოციალური მეცნიერებებისათვის; ენათმეცნიერების შესავალი; ინგლისური ენის ფუნქციონალური გრამატიკა; ინგლისური ენის კომუნიკაციური გრამატიკა.

**სამაგისტრო საფეხურის კურსები:** კვლევის მეთოდები განათლებაში; კვლევის უნარ-ჩვევები სოციალური მეცნიერებებისათვის; ბიზნესის კვლევის მეთოდები; ინგლისური ენის კომუნიკაციური გრამატიკა; უმაღლესი განათლების ადმინისტრირება

**სადოქტორო საფეხურის კურსები:** კვლევის მეთოდები განათლებაში; უმაღლესი განათლების მენეჯმენტი და ადმინისტრირება.

01/12/2017–დღემდე

**მოწვეული ლექტორი**

კავკასიის უნივერსიტეტი, თბილისი (საქართველო)

ლექციების წაკითხვა:

- ბიზნესის სფეროს კვლევის მეთოდები (სამაგისტრო და სადოქტორო საფეხურები)
- სემინარი სამაგისტრო ნაშრომის დაწერაში
- სწავლების მეთოდოლოგია (სადოქტორო საფეხური)

01/06/2005–31/07/2019

**ინგლისური ენის გამომცდელი**

ერთიანი ეროვნული გამოცდები, შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი, თბილისი (საქართველო), თბილისი (საქართველო)

ინგლისურ ენაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების შეფასება

- ინგლისურ ენაში მასწავლებელთა სასერთიფიკატო გამოცდების შეფასება

- 01/09/2015–06/2016 **მოწვეული ლექტორი**  
აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი, თბილისი (საქართველო)  
- ლექციების წაკითხვა განათლების ადმინისტრირებაში
- 05/09/2012–10/06/2013 **ინგლისური ენის მასწავლებელი**  
შუა აღმოსავლეთის ამერიკული უნივერსიტეტი, ქუვეით სითი (ქუვეითი)  
ლექციების ჩატარება:  
- აკადემიური წერა
- 01/03/2009–20/07/2012 **ასოცირებული პროფესორი, ლექტორი**  
შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, თბილისი (საქართველო)  
ლექციების ჩატარება  
- ინგლისური ენის პრაქტიკული გრამატიკა  
- ენათმეცნიერების შესავალი  
- სკოლის მენეჯმენტი  
- კლასის მენეჯმენტი  
- TOEFL-თვის მოსამზადებელი კურსები
- 01/09/2011–30/06/2012 **პროგრამის კოორდინატორი; ინგლისური ენის ლექტორი**  
საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი, თბილისი (საქართველო)  
- ქვედა-საშუალო საფეხურის ინგლისური ენის პროგრამის კოორდინატორ  
- ლექციების ჩატარება კითხვის, წერის, მოსმენისა და საუბრის უნარ-ჩვევებში
- 20/08/2000–30/06/2007 **ინგლისური ენის ლექტორი**  
აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ქუთაისი (საქართველო)  
ლექციების ჩატარება:  
- ინგლისური ენის პრაქტიკული გრამატიკა  
- მხატვრული ლიტერატურის კითხვა  
- ინგლისური როგორც მეორე უცხოური ენა
- განათლება და ტრენინგი**
- 20/12/2010 **სადოქტორო დისერტაციის დაცვა**  
აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ქუთაისი (საქართველო)  
დისერტაცია დაცულია თემაზე: „პრაგმატიკული მნიშვნელობის წარმოშობის სპეციფიკა (ინგლისურ და ქართულ მასალებზე დაყრდნობით)“
- 01/09/2009–20/12/2010 **სადოქტორო პროგრამა ლინგვისტიკაში**  
აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ქუთაისი (საქართველო)  
დოქტორანტურის გარდამავალი საფეხური (ასპირანტურის შემდგომი)
- 05/10/2007–05/09/2008 **განათლების ლიდერობა და მენეჯმენტი, მაგისტრატურა**

განათლების ინსტიტუტი, ლონდონის უნივერსიტეტი (ამჟამად ლონდონის უნივერსიტეტის კოლეჯი), ლონდონი (დიდი ბრიტანეთი)  
განათლების ლიდერობა, მენეჯმენტი და ადმინისტრირება

- 01/09/2003–30/07/2006 **ლინგვისტიკა, ასპირანტურა**  
აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ქუთაისი (საქართველო)  
ინგლისური ფილოლოგია  
ანგლო-ამერიკული ენათმეცნიერება
- 01/09/2005–30/07/2007 **ბიზნესის მართვა, მაგისტრატურა**  
აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ქუთაისი (საქართველო)  
ბიზნესის მართვა
- 01/09/2000–30/07/2002 **ინგლისური ფილოლოგია, მაგისტრატურა**  
აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ქუთაისი (საქართველო)  
- ინგლისური ენა  
- ანგლო-ამერიკული ლიტერატურა  
- ენათმეცნიერება
- 01/09/1996–30/07/2000 **ინგლისური ფილოლოგია, ბაკალავრიატი**  
აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ქუთაისი (საქართველო)  
ინგლისური ენა და ანგლო-ამერიკული ლიტერატურა
- 03/2019 **TESOL (გაცვლითი პროგრამა)**  
შეერთებული შტატების სახელმწიფო დეპარტამენტის მიერ დაფინანსებული პროგრამა, ლინკოლნი (შეერთებული შტატები)  
ლინკოლნში ნებრასკას უნივერსიტეტში ვიზიტი ამერიკული უმაღლესი განათლების სისტემის გაცნობისა და პროფესიული კავშირების დამყარების მიზნით
- 16/04/2018–25/04/2018 **სასერთიფიკატო პროგრამა გამოყენებითი ლინგვისტიკის კვლევის მეთოდებში**  
შეერთებული შტატების მიერ დაფინანსებული პროექტი გამოყენებითი ლინგვისტიკის კვლევის მეთოდების შესწავლის მიზნით, თბილისი (საქართველო)  
15-საათიანი სასერტიფიკატო პროგრამა მკვლევარებისა და პროფესიონალებისათვის; პროექტის მიზანი - გამოყენებითი ლინგვისტიკის კვლევის სფეროში მთავარი უახლესი მიმართულებების გაცნობა; ტრენინგი ჩატარა ჩრდილოეთ არიზონის უნივერსიტეტის პროფესორმა დოქტ. უილიამ კროუფორდმა.
- 12/04/2018 **JASP-ის პროგრამის გამოყენება - სასერტიფიკატო პროგრამა**  
შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი და ამერიკის შეერთებული შტატების საელჩო საქართველოში პარტნიორობით განხორციელებული პროექტი, თბილისი (საქართველო)  
სასერტიფიკატო პროგრამა მკვლევარებისათვის; პროექტის მიზანი - JASP სტატისტიკის

პროგრამის გამოყენება გამოყენებითი ლინგვისტიკის კვლევის სფეროში

- 22/03/2018 **სასერტიფიკატო პროგრამა აკადემიურ წერაში**  
შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტისა და საქართველოში ამერიკის შეერთებული შტატების საელჩოს პარტნიორობით მომზადებული ვექშოფი, თბილისი (საქართველო)  
ვექშოფი აკადემიურ წერაში, ამერიკის შეერთებული შტატების საელჩოს ინგლისური ენის სპეციალისტის კვინ ჰერმის მიერ ჩატარებული ვექშოფი, შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, თბილისი, საქართველო
- 25/02/2015–28/02/2015 **განათლების ტრანსფორმაციის მენეჯმენტისათვის ლიდერების მომზადება**  
კობლენც ლანდაუს უნივერსიტეტი, კობლენც (გერმანია)  
ტრენინგ-პროგრამა, რომლის მიზანია უმაღლესი განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის განვითარებისათვის აკადემიური პერსონალის მომზადება
- 03/2014 **ინგლისური ენის მასწავლებელთა ლიდერობის ინსტიტუტი**  
ლოს-ანჯელესის კალიფორნიის უნივერსიტეტი, ლოს ანჯელესი (შეერთებული შტატები)  
ამერიკის შეერთებული შტატების სახელმწიფო დეპარტამენტის პროექტი: Access - მასწავლებელ ლიდერთა გადამზადების პროგრამა
- 12/07/2014–18/07/2014 **სტუდენტთა კარიერული სერვისის განვითარება საქართველოში**  
ესექსის უნივერსიტეტი, კოლჩესტერი (დიდი ბრიტანეთი)  
ტრენინგი, რომლის მიზანია სტუდენტების კარიერული ცენტრისა და სერვისების განვითარება, სასწავლო კურსისა და სახელმძღვანელოს შემუშავება
- 01/2012 **საკლასო ოთახში ტექნოლოგიების გამოყენება, სასერტიფიკატო პროგრამა**  
ბრიტანეთის საბჭოს ონლაინ ტრენინგ პროგრამა, თბილისი (საქართველო)  
ბრიტანეთის საბჭოს მიერ ორგანიზებული ონლაინ ტრენინგი, რომელიც ასწავლის საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სასწავლო პროცესში ეფექტურ გამოყენებას
- 10/2011–12/2011 **ონლაინ კურსების მოდერატორი, სასერტიფიკატო პროგრამა**  
ბრიტანეთის საბჭოს ონლაინ ტრენინგ პროგრამა,, თბილისი (საქართველო)  
მასწავლებელთა გადასამზადებელი ონლაინ ტრენინგ პროგრამა, რომლის მიზანია ბრიტანეთის საბჭოს ონლაინ კურსებისათვის მოდერატორების მომზადება
- 12/2006–01/2007 **TKT-ს სასერტიფიკატო პროგრამა (სწავლების ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ტესტი), კემბრიჯის უნივერსიტეტის სერტიფიკატი**  
კემბრიჯის უნივერსიტეტის ტესტის სერტიფიკატი, თბილისი (საქართველო)  
გამოცდა, ჩატარებულია 2007 წლის იანვარში, მოდულები 1, 2, 3; ქულები: მე-4 ბენდი (უმაღლესი შეფასება)

პერსონალური უნარ-ჩვევები

მშობლიური ენა ქართული

უცხოური ენები

ინგლისური  
რუსული

გაგება-გაზრება		საუბარი		წერა
მოსმენა	კითხვა	ინტერაქტივი	საუბარი	
C1	C1	C2	C2	C2
C1	C1	B2	B2	B1

დონეები: A1 და A2: საბაზისო ცოდნა - B1 და B2: დამოუკიდებელი მომხმარებელი - C1 და C2: ენის მაღალ დონეზე ფლობა  
Common European Framework of Reference for Languages - Self-assessment grid

კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები

- ადმინისტრაციულ და აკადემიურ პერსონალთან ურთიერთობისათვის აუცილებელი ბრწყინვალე კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები  
- ადამიანებთან ურთიერთობისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები

საორგანიზაციო/მენეჯერული უნარ-ჩვევები

- ლიდერობა (ჩემს მიერ კოორდინირებული საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებში ჩართული აკადემიური პერსონალის ხელმძღვანელობის პასუხისმგებლობა)  
- ორგანიზაციული უნარ-ჩვევები, რაც აუცილებელია საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების სამართავად

პროფესიული უნარ-ჩვევები

**მასწავლებელთა ტრენერი** - საქართველოს ინგლისური ენის მასწავლებელთა ასოციაცია, ინგლისური ენის ტრენერი 2005 წლიდან  
**რედაქტორი** - სარედაქციო კოლეგიის წევრი, განათლების, ენისა და ლიტერატურის საერთაშორისო კვლევითი კონფერენცია; იხილეთ: <http://ircelt.ibsu.edu.ge/>  
**ხელმძღვანელი** - წარმატებით დაცული 9 სადოქტორო, 10 სამაგისტრო და 8 საბაკალავრო დისერტაციისა და ნაშრომის ხელმძღვანელი

კომპიუტერული უნარ-ჩვევები

თვითშეფასება				
ინფორმაციის დამუშავება	კომუნიკაცია	შინაარსის შექმნა	უსაფრთხოება	პრობლემის გადაჭრა
დამოუკიდებელი მომხმარებელი	დამოუკიდებელი მომხმარებელი	საბაზისო ცოდნა	საბაზისო ცოდნა	საბაზისო ცოდნა

SPSS - საბაზისო ცოდნა  
EndNote - დამოუკიდებელი მომხმარებელი

დამატებითი ინფორმაცია

სტიპენდიები

**2007-2008 Chevening**-ის სტიპენდია, გაერთიანებული სამეფოს (დიდი ბრიტანეთი) მთავრობის სტიპენდია, რომელმაც სრულად დააფინანსა სამაგისტრო პროგრამა განათლების ინსტიტუტში, ლონდონის უნივერსიტეტში (ამჟამად ლონდონის უნივერსიტეტის კოლეჯი); მინიჭებული ხარისხი: განათლების ლიდერობისა და მენეჯმენტის მაგისტრი, ლონდონი, დიდი ბრიტანეთი

**2019 Fulbright**-ის სტიპენდია, ამერიკის შეერთებული შტატების სახელმწიფო დეპარტამენტის სტიპენდია, ფულბრაიტის მკვლევართა პროგრამა, არკანზასის უნივერსიტეტი, შეერთებული შტატები

### პროექტები

#### Tempus CASEDE

- სტუდენტთა კარიერული მომსახურების სერვისის განვითარება საქართველოში, ევრო-კავშირის პროექტი, პროექტის ხელმძღვანელი - ვილნიუსის უნივერსიტეტი, ვილნიუსი, ლიტვა; პროექტის მონაწილე შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტიდან

#### Tempus MAHATMA

- უმაღლესი განათლების მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა: ლიდერების მომზადება განათლების ტრანსფორმაციის მართვისათვის, ევრო-კავშირის პროექტი, პროექტის ხელმძღვანელი სომხეთის სახელმწიფო პედაგოგიური უნივერსიტეტი, ერევანი, სომხეთი; პროექტის მონაწილე შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტიდან

### პუბლიკაციები

#### წიგნები:

Pipia, E., Margishvili, L., & Parjanadze, N. (2024). Internationalization and Sustainability of Higher Education Through Education Quality Assurance Mechanisms in Georgia. In Akgün, B., Alpaydin, Y. (Eds.), *Global Agendas and Education Reforms: A Comparative Study* (pp. 237-253). Singapore: Springer Nature Singapore.

Erguvan, M. M., Parjanadze, N., & Hirschi, K. (2019). Educating for the Cooperative Society: The Role Of Universities, Research, and the Academic Professions in Fostering Good Citizenship. In G. Redding, A. Drew, & S. Crump (Eds.), *The Oxford Handbook of Higher Education Systems and University Management* (pp. 374-385). Oxford: Oxford University Press.

Parjanadze, N. (2017). Activities to Enhance Reading Skills. In N. Doghonadze (Ed.), *Teaching EFL Reading and Writing in Georgia* (pp. 37-46). Newcastle, UK: Cambridge Scholars Publishing.

Parjanadze, N. (2017). Reading and Vocabulary Continuum. In N. Doghonadze (Ed.), *Teaching EFL Reading and Writing in Georgia* (pp. 51-55). Newcastle, UK: Cambridge Scholars Publishing.

Parjanadze, N. (2009). Decentralisation and Dilemmas in School Leadership: a case study of educational reform in Georgia. Saarbrücken. VDM Verlag Dr. Muller.

#### სტატიები:

Chkotua, M., Pipia, E., Bandzeladze, M., Parjanadze, N., Tvalchrelidze, N., & Mesiridze, I. (2023). Impossible Profession: Teachers' Profession through Gender Lenses. In *INTED2023 Proceedings* (pp. 4637-4644). IATED.

Pipia, E., Chkotua, M., Parjanadze, N., Bandzeladze, M., Mesiridze, I., Tvalchrelidze, N., & Razmadze, M. (2023). The Impact of Students' Emotional Well-being on Academic Performance in the Post-COVID Era. In *INTED2023 Proceedings* (pp. 5150-5159). IATED.

Pipia, E., Doghonadze, N., Chkotua, M., & Parjanadze, N. (2022). Correlational Research on Emotional Intelligence and Teacher Professional Development in the Time of COVID-19. In *INTED2022 Proceedings* (pp. 2250-2258). IATED.

Pipia, E., Doghonadze, N., Chkotua, M., & Parjanadze, N. (2022). Curse or Blessing of Education? Mitigation of Adverse Effects of Challenges of Communication between Teachers and Students. In *INTED2022 Proceedings* (pp. 2234-2243). IATED.

Doghonadze, N., Pipia, E. & Parjanadze, N. (2018). Institutional Plagiarism Policy (Georgian Higher Education Institutions' Case). *Journal of Education in Black Sea Region*, 3(2). pp.137-164.

Parjanadze, N. & Kapanadze, I. (2016). Equity in access to higher education for special needs and socially deprived students in Georgia. *Journal of Education in Black Sea Region*, 2(1). pp. 55-72.

Parjanadze, N. (2012). Policy discourse and formation of new concepts in the Georgian school system. *Journal of Education*, 1(1). pp.47-52

Parjanadze, N. (2009). Globalisation theories and their effect on education. *International Black Sea University Scientific Journal*, 3(2), 77-88.

Parjanadze, N. (2005). Pragmatic parameters of communication. *Proceedings of Faculty of Humanitarian Sciences*, vol. 7, Kutaisi State University, Kutaisi, Georgia.

Parjanadze, N. (2005). The category of subject\_ the central category of modern linguistics. *Fund of the Development of Georgian Science and Society, Scientific Journal Intellect*, vol. 3, Tbilisi.

Parjanadze, N. (2004). Text\_ scope of study of text linguistics. Kutaisi State University. *Proceedings of the Second Republican Scientific Conference*, Kutaisi, Georgia.

Parjanadze, N. (2004). Meaning and conversational implicature. Kutaisi State University. *Proceedings of Faculty of European Languages and Literature*, vol. 5, Kutaisi, Georgia.

Parjanadze, N. (2003). General overview of pragmatic and semantic studies of meaning. *Proceedings of Faculty of European Languages and Literature*, vol. 4, Kutaisi State University. Kutaisi, Georgia.

#### **კონფერენციაში მონაწილეობა:**

Parjanadze, N. (2019). On the accuracy of introduction and translation of modern concepts in the Georgian political discourse - a case of sustainable development. *Proceedings on the 9th International Research Conference on Education, Language and Literature*. Tbilisi: International Black Sea University.

Hirschi, K., & Parjanadze, N. (2018). Teaching EFL Learners Appropriate Email Requests through Pragmatic Training. *Language in Focus: Contemporary Means and Methods in ELT and Applied Linguistics*. Thessaloniki, Greece: Language in Focus.

Parjanadze, N. (2018). First Wave or Third Wave? - Reflection on Educational Megatrends in the Georgian Context. *Proceedings on the 8th International Research Conference on Education, Language and Literature*. Tbilisi: International Black Sea University.

Parjanadze, N. (2017). Social Constructivism and Human Dignity - Revising Steinbeck in the 21st Century. *Proceedings on the 7th International Research Conference on Education, Language and Literature* (pp. 616-622). Tbilisi: International Black Sea University.

Parjanadze, N. (2012). Has McDonald's arrived in Georgian schools? *Proceedings of the 2nd International Research Conference*. Faculty of Education; Tbilisi: International Black Sea University.

Parjanadze, N. (2012). Knowledge economy and its implications for the education system of Georgia. *Proceedings of 7th Silk Road International Conference: Challenges and Opportunities of Sustainable Economic Development in Eurasian Countries* (pp. 297-301). Tbilisi-Batumi: International Black Sea University.

Parjanadze, N. (2011). Are School Principals an Answer to Educational Dilemmas. *Proceedings on the 7th International Research Conference on Education, Language and Literature*. Tbilisi: International Black Sea University.

Parjanadze, N. (2011). Decentralisation of Education System – a Panacea for School Improvement Issues? *Proceedings of 6th Silk Road International Conference: Globalisation and Security in Black and Caspian Seas*



*Regions* (pp. 280-291). Tbilisi-Batumi: International Black Sea University.

წევრობა საქართველოს ინგლისური ენის მასწავლებელთა ასოციაცია (ETAG), 2001 - 2019

რეკომენდაცია პროფ. დოქტ. ნათელა დოღონაძე, შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, თბილისი, საქართველო; email: nateladoghonadze@ibsu.edu.ge

პროფ. დოქტ. ეკატერინე ფიფია, შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, თბილისი, საქართველო; email: ekapipia@ibsu.edu.ge

პროფ. დოქტ. ზაალ კიკვიძე, ივანე ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თბილისი, საქართველო; email: zaalk@yahoo.com

დოქტ. ჯოან ვოთაჰაუსე, განათლების ინსტიტუტი, ლონდონის უნივერსიტეტის კოლეჯი, ლონდონი, დიდი ბრიტანეთი; email: j.waterhouse@ucl.ac.uk

დოქტ. ქარენ ეჯ, განათლების ინსტიტუტი, ლონდონის უნივერსიტეტის კოლეჯი, ლონდონი, დიდი ბრიტანეთი; email: k.edge@ucl.ac.uk